

# Nachhaltigkeit in der Fremdsprachenlehre am Beispiel eines Nationalparks: Sprachenübergreifendes Arbeiten im Rahmen eines interdisziplinären Projekts

Im Rahmen der Projektwochen haben sich am TUM Sprachenzentrum zwei Sprachkurse auf dem Niveau B2 intensiv mit dem Thema Nachhaltigkeit am Beispiel Nationalpark beschäftigt. Highlights: Exkursion in den Nationalpark Bayerischer Wald sowie eine Studienreise mit Besuch von zwei Nationalparks in Schweden.

## Deutschkurs mit Exkursion in den Nationalpark Bayerischer Wald



**Heide Stiebeler, Lektorin für Deutsch als Fremdsprache, TUM Sprachenzentrum**

Die internationalen Studierenden verbessern ihre deutschsprachigen Kompetenzen und erhalten Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen auf allgemeinsprachlichem Niveau, vor allem in Fächer mit naturwissenschaftlichen Bezügen und mit Bezügen zu den Managementstudiengängen. Sie arbeiten in Gruppen an Themen wie „Die Umsetzung von Nachhaltigkeit in einzelnen Nationalparks weltweit“, „Fragen zum Besuchermanagement“ oder „Interkulturelle Unterschiede in der

Wahrnehmung von Nationalparks unter Studierenden“. Dabei verlagert sich das Unterrichtsgeschehen vom Kursraum nach draußen: auf den TUM Campus bei Umfragen mit Studierenden/ Universitätsbediensteten oder in den Nationalpark bei Gesprächen mit einem Ranger oder Waldführer. Höhepunkt ist eine Exkursion in den Nationalpark Bayerischer Wald, an der auch Studierende eines Schwedisch-Kurses B2 teilnehmen und die viele Möglichkeiten zu einem interkulturellen Austausch bietet. Am Ende werden die Studierenden beider Kurse noch einmal zusammengeführt, um die Ergebnisse ihrer Projektarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Dabei finden auch Methoden der Mehrsprachigkeit eine Anwendung.



### Auswirkungen von Nationalparks auf die Nachhaltigkeit

- 16 Nationalparks in Deutschland
- Schützen 2,84% der Landesfläche
- Beitrag zur Reduzierung von 3% der CO<sub>2</sub>-Emissionen

### Beispiele für Nachhaltigkeit in Nationalparks – Schwarzwald Nationalpark (Deutschland)

- Förderung lokaler Produkte
- Bildungseinrichtungen
- Wiederherstellung

### Umfrage - Demografische Daten

### Herausforderungen in puncto Nachhaltigkeit in Nationalparks

- Veränderung und Beschädigung von Ökosystemen
- Veränderung von Flora und Fauna durch übermäßigen Besucherdruck

### Ökologische Vorteile – Zahlen und Fakten

- 72% der Biotoptypen in Deutschland gefährdet
- Über 9.300 Tiere und Pflanzenarten auf der Roten Liste

### Wirtschaftliche Vorteile – Statistiken

- Jährlich 50+ Millionen Touristen in Nationalparks
- 6 Millionen Euro im Ökotourismus

Wie würden Sie sich fühlen, wenn Sie plötzlich Ihre Lieblingsfreizeitaktivitäten nicht mehr machen könnten, weil ein Gebiet in Ihrer Nähe ein Nationalpark wird?

...Ich glaube generell, unsere Generation(...), also wir sind schon damit aufgewachsen, dass wir uns um die Erde kümmern müssen.“

...Ich finde es sehr schade [...], aber wenn eine Region festgelegt wird, muss man es einfach akzeptieren,... insgesamt unterstütze ich das.“

## Schwedischkurs mit Online-Tandem mit der KTH Stockholm und Studienreise nach Schweden



**Christina Thunstedt, Lektorin für Schwedisch, TUM Sprachenzentrum**

Die Studierenden im Schwedisch-Kurs beschäftigen sich mit demselben Rahmenthema wie die Studierenden im Deutschkurs. Sie gehen einzelnen Aspekten im Kontext von Nachhaltigkeit in Nationalparks nach und recherchieren z.B. „Die Rolle neuer Technologien bei Naturschutz und Überwachung“, „Auswirkungen des Klimawandels auf Nationalparks“ oder „Fragen zur Planung neuer Nationalparks“. Sie tauschen sich mit Studierenden der Partneruniversität KTH Stockholm in einem Online-Tandem aus und führen Gespräche mit Mitarbeitenden/ Verantwortlichen von insgesamt 6 Nationalparks in Schweden, wie z.B. dem Leiter der Verwaltung des Königlichen Stadtnationalparks Stockholm. Eine Studienreise nach Stockholm, deren Ziel dieser erste Stadtnationalpark der Welt ist und die auch für die Studierenden des Deutschkurses mitkonzipiert wurde, bildet den Abschluss des Projekts sowie die Möglichkeit, zentrale Themen der Gruppenarbeiten vor Ort und in der Praxis zu vertiefen, wobei auch Methoden der Mehrsprachigkeit Anwendung finden.



Planungstreffen der Studienreise bei Bier und Brezn

„Det var det var en unik erfarenhet att intervju en svensk professor.“

### Tandem med Simon

- Vide 24 h
- Wochentag 24 h
- Wochenende

### Intervju

Olivia Norberg

- Har arbetat länge med utbildning och forskning i nationalparker
- Arbetar som naturvetare och planerar från
- Parkerna handsköts till minskad utsläpp av växthusgas
- Många gånger genom att bygga ledar, begränsa parkering, upprätta källor till ett stort skap

### Hur skyddas biologisk mångfald?

- Skapa ett stort nätverk av naturreservat
- Skapa ett stort nätverk av naturreservat
- Skapa ett stort nätverk av naturreservat

### Hur var Tandem?

Carla: För mig det var mycket bra. Våra möten var mycket fruktbara och vi pratade också mycket om andra saker.

Elisabeth: Tandem var ett bra verktyg för mig. Vi diskuterade mycket om våra erfarenheter och lärde oss mycket av varandra. Det var fantastiskt att kunna prata engelska och svenska och svenska och engelska.

### Fattensborg naturreservat

Det är ett naturreservat i Fattensborg i Skåne. Det är ett naturreservat i Fattensborg i Skåne. Det är ett naturreservat i Fattensborg i Skåne.

### Töfsingdalen nationalpark

Storle: Förläggda djur: björn, älg, kungsfågel, storskalvator osv.

Vårle: Täl: Fällställen: Örtor: ströskräddor, kronkrans, blåbär, blåbärsmullor (bällare)

### Infrastruktur

- Mycket tillgängligt
- Mycket tillgängligt
- Mycket tillgängligt

### Fakta om Abisko nationalpark

### SFT Aurora Sky station

Det är en observatorium i Abisko. Det är en observatorium i Abisko. Det är en observatorium i Abisko.

„Sammanfattningsvis var projektet både hjälpsamt för att öva språkkunskaper i vardagliga samtal och för att planera en vetenskaplig intervju. Jag lärde mig mycket om en svensk nationalpark, och jag hoppas kunna besöka den nästa gång jag är i Sverige.“

„I Abisko skyddar man djur framför allt med föreskrifter som gäller för alla besökare. Till exempel får man naturligtvis inte plocka, skada eller gräva upp växter, eller jaga, döda, fiska eller fånga djur.“

„AI är något ganska nytt och det har diskuterats om hur det kan användas för att ta fram information, men det är ännu inte klart hur det ska implementeras. Personen tror att det finns potential för AI i framtiden, men att det kommer att möta viss motstånd som vanligt när ny teknik introduceras.“

