

Die Zukunft des Lernens mit KI gestalten

INHALT DIESER AUSGABE:

Zitat des Monats

KI-Ticker

KI-Bild des Monats

KI-Beitrag des Monats

Zitat des Monats

„Künstliche Intelligenz ist keine Zukunftsvision mehr, sondern eine Realität, die unsere Welt formt. Lifelong Learning wird der Schlüssel sein, um sicherzustellen, dass die Menschen ihre Fähigkeiten erweitern und von den Möglichkeiten profitieren, die KI bietet.“

– Daniel Baril, UNESCO Institute for Lifelong Learning



KI-Ticker

KI und die Zukunft des Lernens - Die UNESCO hat im Rahmen des Projekts „Artificial Intelligence and the Futures of Learning“ die ethischen und technologischen Dimensionen von KI im Bildungsbereich beleuchtet: [Hier der Bericht](#).

Modellwirrwarr bei ChatGPT: GPT-4o, 4o-Canvas, 4o1-preview sowie o1-mini - aktuell gibt es mehrere Versionen von Chat GPT. **4o1** verarbeitet die Eingaben länger, und soll dafür viel bedachter und fachspezifischer komplexe Aufgaben lösen können. **Mini** ist der Turbo - für schnelle, einfache Fragen. Mit **Canvas** kann man neuerdings Bilder analysieren und Inhalte übersichtlicher iterativ bearbeiten. Auch mit der Gratis-Version von ChatGPT!

Die Zukunft des Lernens ist generativ - laut dem Bericht "Die Zukunft des Lernens: Die Rolle der KI in Bildung 4.0" des *World Economic Forum*. Die wichtigsten Schlüsselbegriffe im Zusammenhang mit KI sind: personalisierte Lernwege in der Lehre, maßgeschneiderte Lerninhalte und vereinfachter Zugang zu mehrsprachigen Ressourcen.

NEU bei Chat GPT: der "Advanced Voice Mode", der sich als Begleiter von Fremdsprachenunterricht etablieren dürfte. Der Modus ergänzt textbasierte LLMs, kann aufnehmen, übersetzen, Gespräche simulieren und passt sich an den kontextuellen Wortschatz an. Zum Beispiel im Rahmen einer Ausspracheübung: Studierende sprechen Texte ein oder proben einen Dialog und erhalten dann individuelles Feedback zu ihrer Aussprache. Der Modus ist bisher noch nicht in der EU verfügbar.

Thematische Bilder erstellen: Halloween. *Generiere ein impressionistisches Bild zu Edgar Allan Poes Kurzgeschichte "The Pit and the Pendulum".*



KI-BEITRAG DES MONATS

von Dominik Selent (Lektor am TUM Sprachenzentrum)

Das Wintersemester beginnt bald, und damit die dunkle Jahreszeit. Um diese Zeit aufzuhellen, haben sich Bräuche wie z.B. Halloween etabliert, die wir im Kurs thematisieren können. Hier folgt ein Beispiel, wie man mittels KI kulturbezogenes Material schnell selbst erstellen und dabei Thematisches mit grammatikalischen Strukturen verknüpfen kann.

Für Lehrende: Niveaueadäquate Textanpassung mithilfe von KI

Ich möchte [diesen Zeitungsartikel](#) mittels KI für einen meiner Kurse zugänglich machen und didaktisieren. Gute Prompts sind tendenziell lang, daher entwickle ich den Prompt gemeinsam im Dialog mit Chat GPT:

Ich will mit dir zusammen einen möglichst präzisen Prompt entwickeln. Bitte stelle mir so viele Fragen wie möglich, damit wir den Prompt genau auf den Kontext "Fremdsprachenlehre an einer Universität" zuschneiden können. Ich möchte einen Zeitungsartikel zum Thema "Halloween" für meinen Kurs besser zugänglich machen und didaktisieren.

Chat GPT hat mir dann viele Fragen gestellt, die ich beantwortet habe. Hier ist der auf diese Weise entwickelte Prompt, den ihr auf eure Kurse zuschneiden und im Dialog mit Chat GPT etc. noch erweitern könnt:

Du bist Dozent für [Deutsch als Fremdsprache]. Erstelle aus [Text] eine gekürzte Version für Studierende [auf Sprachniveau B2].

Textlänge: Kürze den Text auf exakt [250-300 Wörter]. Zähle bitte nach!

Grammatik: Integriere [an 5 Stellen] sinnvoll [Vorgangspassiv (z.B. „wird gelebt“) und Zustandspassiv (z.B. „ist getan“)]. Beides sollte vorkommen.

Wortschatz, Inhalt, Stil / Register: Reduziere den Schwierigkeitsgrad des Wortschatzes, [aber erhalte ein B2-Niveau]. Besonders komplexe Satzstrukturen dürfen vereinfacht werden, aber nicht mehr als nötig. Der Textinhalt soll originalgetreu erhalten bleiben, einen [sachlichen und informativen] Stil haben und im Register [eines Zeitungsartikels] bleiben.

Vokabelliste: Erstelle dazu eine Vokabelliste (inkl. Artikel) mit [5 Verben, Nomen oder Adjektiven], die für das [B2-Niveau] herausfordernd, nicht alltäglich sind, mit Relevanz für das Thema [Bräuche und Traditionen].

Diskussion: Füge Diskussionsfragen an: [Kennt ihr Halloween / ähnliche Bräuche? Welche gesellschaftliche Funktion haben Feste wie Halloween?]

Formatierung: Der Text sollte im Format [PDF] ausgegeben werden.

Bitte überprüfe alles sorgfältig und lass dir Zeit, bevor du antwortest!