

Fit für die Zukunft: Lernerfolg mit und ohne KI

INHALT DIESER AUSGABE

Zitat des Monats

KI-Ticker

Bild des Monats: "Ghibli"

Beitrag des Monats: Lernerfolg im KI-Zeitalter

Zitat des Monats

„As an alternative to convenient models of AI-powered research, I propose an alternative framework for understanding and developing digital technologies to facilitate research in ways that are resilient and sustainable, which I label ‘environmental intelligence.’“

-Prof. Dr. Sabina Leonelli, TUM-Professorin, zum Thema "Escaping the Convenience of AI-Powered Misinformation"

Der "Ghibli"-Stil des japanischen Anime-Studios erlebt dank KI derzeit einen Hype: Uni-Flure, WG-Küchen, Ausflugsselfies, Büros – alles wird per Prompt zur sanften Ghibli-Welt. Diese vermittelt vor allem Schönheit im Alltäglichen. Die begrenzt "kostenlose" Bilderstellung per LLM wird sehr stark genutzt. Was diese Bilder allerdings nicht zeigen, ist der dahinter stehende enorme Energiehunger. Ein Beispielbild nach Vorlage von der Homepage des TUM-Sprachenzentrums seht ihr unten.



KI-Ticker

🎧 KI-Podcasts jetzt in über 50 Sprachen - mit Notebook LM. Das Tool, das wir bereits vorgestellt haben, unterstützt nun offiziell die Erstellung von KI-generierten Podcasts auf Deutsch, Spanisch, Französisch, Türkisch, Hindi, Japanisch, Chinesisch und vielen weiteren Sprachen. Lehrkräfte können bis zu drei Podcasts täglich kostenlos erstellen. Diese kann man zudem noch interaktiv gestalten.

🗣️ ChatGPT o3 und o4-mini: OpenAI hat zwei neue Sprachmodelle veröffentlicht. Insbesondere die Bilderver- und bearbeitung funktioniert deutlich besser. Zudem wurden das Zitier-Feature verbessert und ein PDF-Export für Recherche-Ergebnisse eingeführt. Ein großer Schritt für die Nutzung von ChatGPT im Bildungsbereich. ChatGPT 5 könnte übrigens im Sommer bis Herbst 2025 erscheinen.

📌 KI-Leitfaden fürs Prüfen & Bewerten - wie kann Prüfen und Bewerten mit KI gelingen? Manuel Flick & Joscha Falck zeigen einen Weg auf, wie KI fair und lernförderlich im Prüfungsprozess integriert werden kann – mit Praxisbeispielen, Tools und Tipps zur Täuschungssicherheit. Vorgestellt werden u.a. formative KI-gestützte Reflexionsaufgaben, Kriterienraster für Bewertung mit ChatGPT sowie verschiedene Prüfungsformate wie KI-Kritik oder Promptanalyse. [👉 hier lesen](#)

📅 Digitaltag 2025 - im Rahmen des bundesweiten Digitaltags am 27. Juni 2025 veranstalten mehrere Hochschulen eine kostenlose Online-Vortragsreihe zum Thema „KI an Hochschulen – zwischen Praxis und Regulierung“. Dabei geben Expert:innen praxisnahe Einblicke und beleuchten gleichzeitig die Anforderungen der EU-KI-Verordnung (AI Act) für Hochschulen. Alle Interessierten können sich kostenfrei anmelden und live Fragen stellen.



KI-BEITRAG DES MONATS

von Dominik Selent, Lektor am TUM Sprachenzentrum

Lernen im Fremdsprachenunterricht - Erfolg mit 🗣️ und ohne KI 🌍

Als der Taschenrechner in den 1970ern die Klassenzimmer eroberte, wurde teils das Ende des Kopfrechnens prophezeit. Doch letztlich hat dieser nur die Latte für komplexere Probleme angehoben – und zu einem differenzierten mathematischen Aufgabendesign geführt: grundlegende Aufgaben ohne, komplexere mit Rechner.

Heute erleben wir ein ähnliches Szenario im Sprachunterricht: LLMs produzieren in Sekunden (fast) perfekte Texte. Ist „Closed Book“ zum Üben und Prüfen damit passé? Nein – solange wir damit valide üben und prüfen können: den Lernstand bzw. das internalisierte Formwissen. Studierende brauchen Rückmeldung zu ihrem Lernstand in Grammatik, Wortschatz und spontaner Rede. Nur wer diese Kompetenzen beherrscht, bleibt selbstwirksam.

KI bringt viele spannende Möglichkeiten, aber auch ethische Fragen mit sich: Während ein Taschenrechner Milliwatt verbraucht, benötigen Prompts ein Vielfaches an Energie und transportieren sensible Daten. KI-Nutzung impliziert daher eine ethische und ökologische Verantwortung. KI sollte nur dort eingesetzt werden, wo sie wirklich eine Arbeitserleichterung oder unverzichtbar ist.

3 Säulen für nachhaltiges Sprachenlernen im KI-Zeitalter:

🔒 **1. Basis-Fluency sichern (Closed Book)** - Spontanes Sprechen, kurze Lückentests oder Lese-/Hörverstehen zeigen, was ohne KI wirklich sitzt: Grammatik, Wortschatz, Ausdruck.

🔓 **2. KI-Literacy stärken (Open Book)** - Wie arbeite ich effektiv mit KI? In kreativen Aufgaben üben wir mit Lernenden, KI gezielt für die Sprachproduktion zu nutzen.

🌍 **3. Meta-Reflexion fördern** - Warum und unter welchen Bedingungen sollte ich KI einsetzen? Reflexionsaufgaben zu Bias, Nachhaltigkeit, Datenschutz oder Quellenkritik schärfen das ethisch-ökologische Bewusstsein im Umgang mit KI.