

Sommersemester 2021

Erfasste Fragebögen = 1630



Globalwerte

Mein persönliches Engagement

mw=1,6
s=0,8

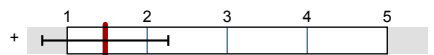
Inhalte

mw=1,3
s=0,6

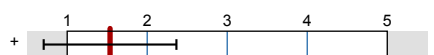
Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

mw=1,2
s=0,5

Konzeption und Umsetzung

mw=1,5
s=0,8

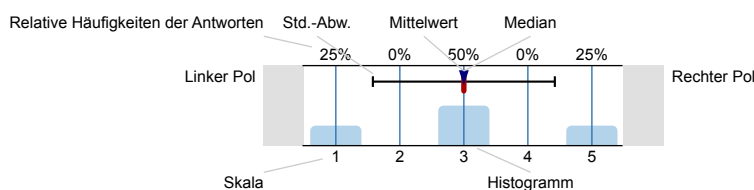
Unterrichtsmaterialien

mw=1,5
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

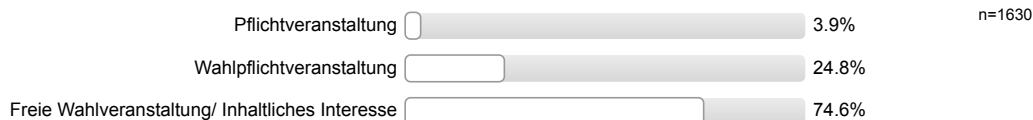
Legende

Fragetext

n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Bei der besuchten Veranstaltung handelt es sich um eine...



Sind Sie ein/e MitarbeiterIn der TUM?

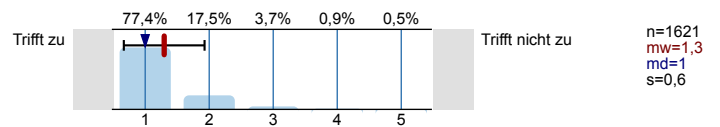


Ich lerne diese Fremdsprache, denn ich möchte ... (mehrere Antworten möglich)

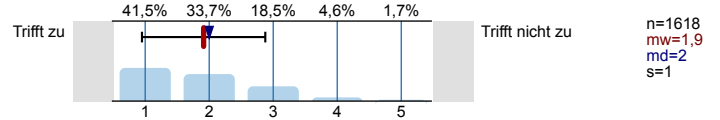


Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.

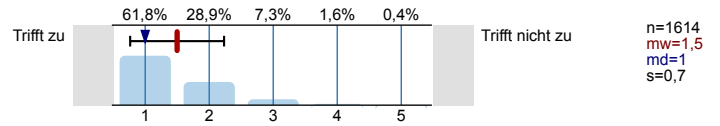


Ich bereite die LV aktiv vor und nach.

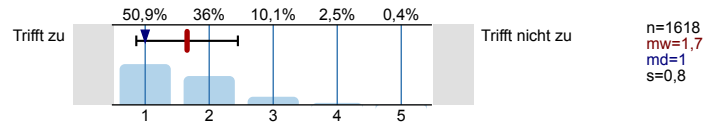


Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.

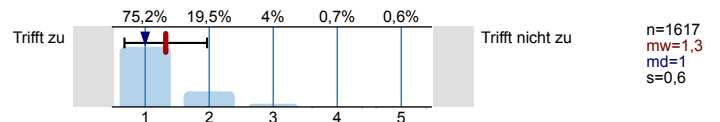


Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.

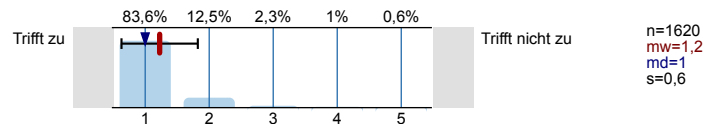


Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.



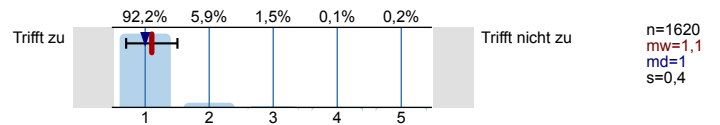
Ich kann diese LV empfehlen.



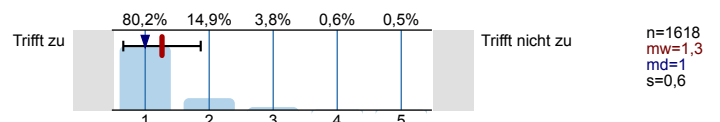
Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

Der/Die Dozierende ...

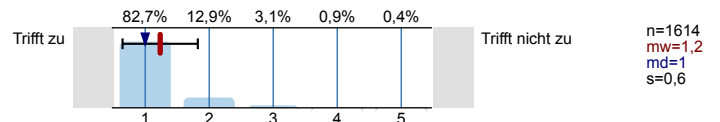
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



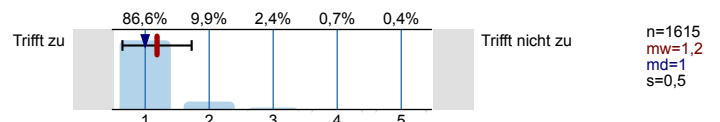
... gibt klare Arbeitsanweisungen.



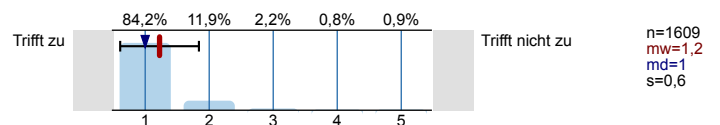
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.



... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

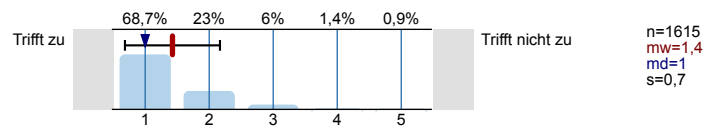


... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.

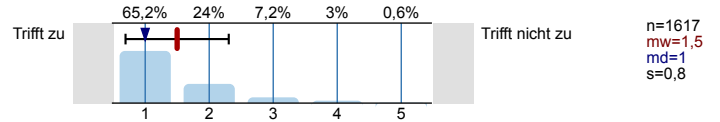


Konzeption und Umsetzung

Die Vielfalt der Unterrichtsaktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.



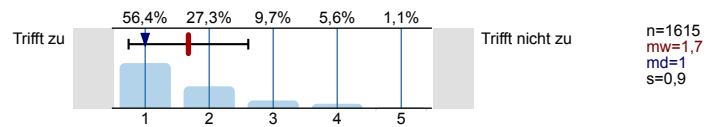
Den Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes empfinde ich als angemessen.



Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist für mich...



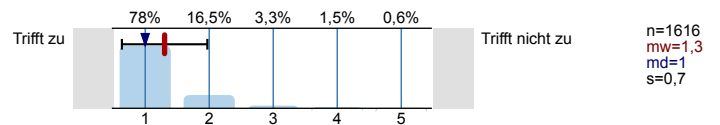
Das Arbeitstempo der LV ist für mich gerade richtig.



Das Arbeitstempo der LV ist für mich...

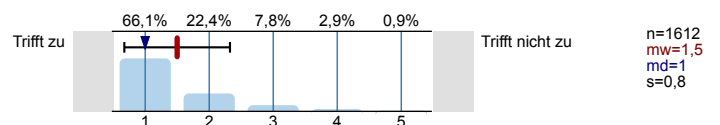


Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.

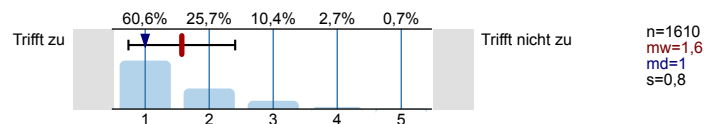


Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.

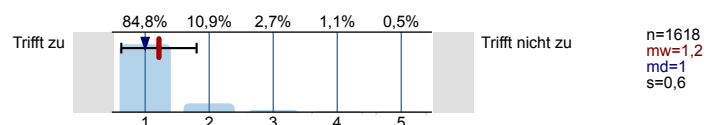


Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.

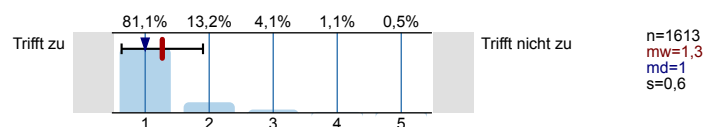


Online-Lehre – Unterrichts Atmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Online-Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.



Es gibt im Online-Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



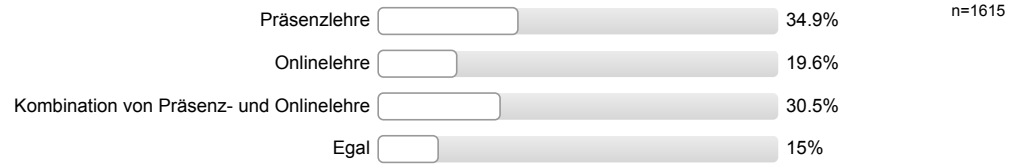
Online-Lehre – Technik

Es gibt des Öfteren technische Probleme, die ich als störend für den Online-Unterricht empfinde.



Online-Lehre – Format

Bei der Entscheidung eine Fremdsprache zu lernen, würde ich folgendes Format bevorzugen:



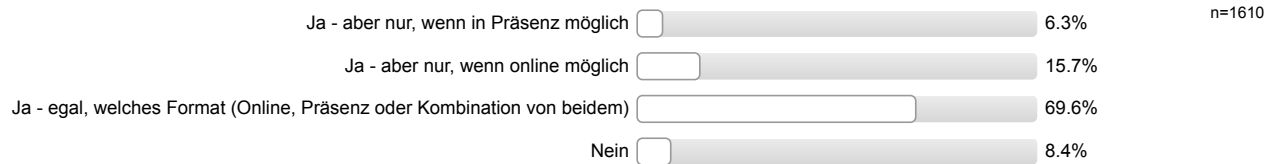
Ich hätte auch an der LV teilgenommen, wenn diese in Präsenz und an meinem Standort stattgefunden hätte.



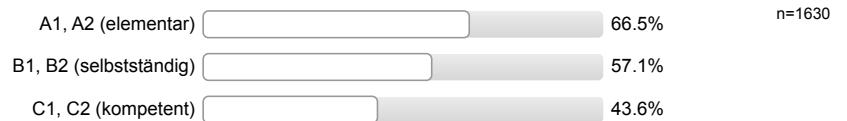
Ich hätte auch an der LV teilgenommen, wenn diese in Präsenz und nicht an meinem Standort stattgefunden hätte.



Ich plane mich in Zukunft erneut für eine LV des TUM Sprachenzentrums anzumelden.



Diese Niveaustufen sind meiner Meinung nach für Online-Kursformate in der Sprachlehre gut geeignet:



Die Anzahl an Unterrichtseinheiten (UE) pro Tag im Online-Sprachkurs sollte ... nicht überschreiten (1 UE = 45 Minuten):



Bitte füllen Sie möglichst alle Fragen aus, um uns bei der bestmöglichen Planung und Gestaltung unserer Lehre zu unterstützen. Vielen Dank!

Profillinie



Zusammenstellung: Sommersemester 2021

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1621	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Ich bereite die LV aktiv vor und nach.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1618	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1614	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1618	mw=1,7	md=1,0	s=0,8

Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1617	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Ich kann diese LV empfehlen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1620	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

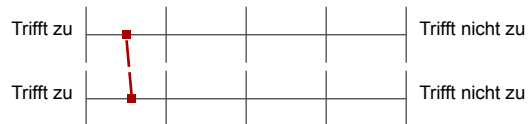
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1620	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... gibt klare Arbeitsanweisungen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1618	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1614	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1615	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1609	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Konzeption und Umsetzung

Die Vielfalt der Unterrichtsaktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1615	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Den Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes empfinde ich als angemessen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1617	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Das Arbeitstempo der LV ist für mich gerade richtig.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1615	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1616	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.



n=1612 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

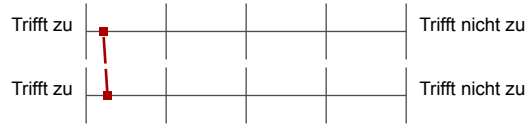
Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.



n=1610 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

Online-Lehre – Unterrichts Atmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Online-Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.



n=1618 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Es gibt im Online-Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



n=1613 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

Profillinie für Indikatoren



Zusammenstellung:

Sommersemester 2021

