

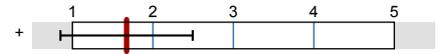
# Gesamt\_SoSe24

Erfasste Fragebögen = 1394



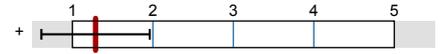
## Globalwerte

Mein persönliches Engagement



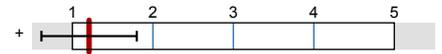
mw=1,7  
s=0,8

Inhalte



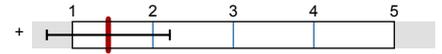
mw=1,3  
s=0,7

Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden



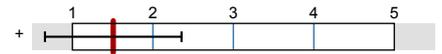
mw=1,2  
s=0,6

Konzeption und Umsetzung



mw=1,4  
s=0,8

Unterrichtsmaterialien

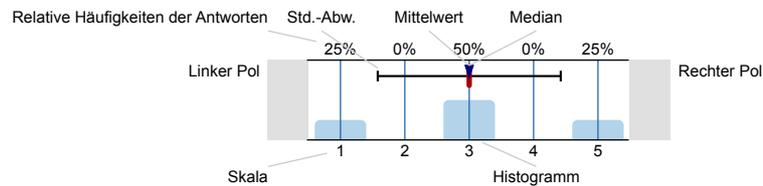


mw=1,5  
s=0,8

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

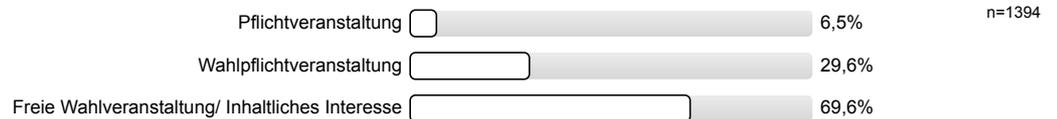
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

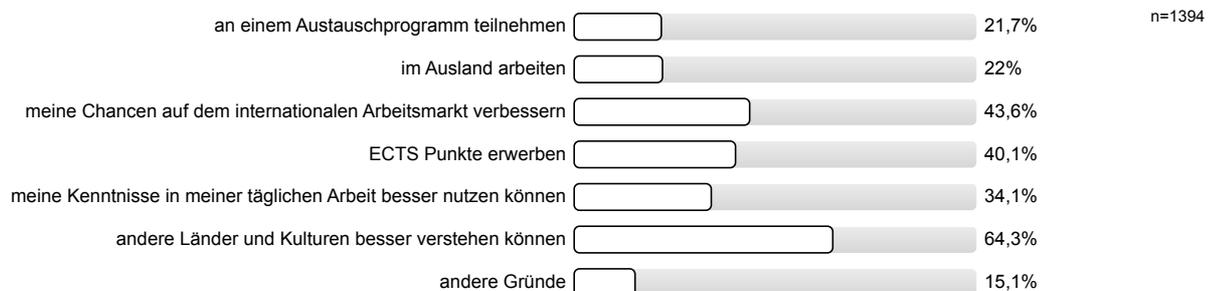
Bei der besuchten Veranstaltung handelt es sich um eine...



Sind Sie ein/e MitarbeiterIn der TUM?

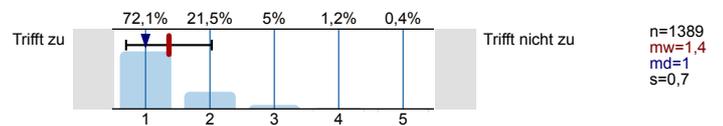


Ich lerne diese Fremdsprache, denn ich möchte ... (mehrere Antworten möglich)

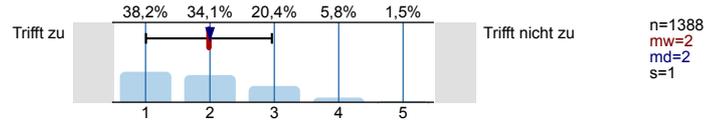


## Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.

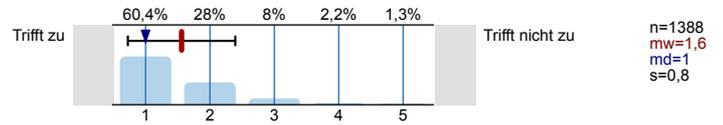


Ich bereite die LV aktiv vor und nach.

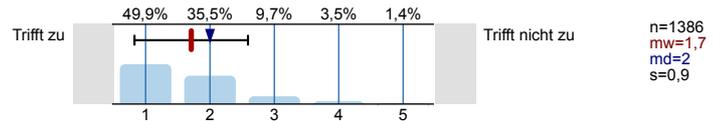


### Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.

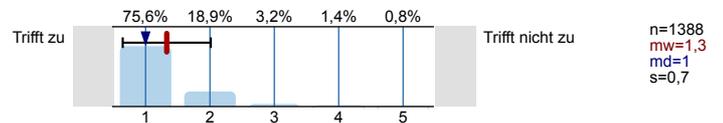


Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.

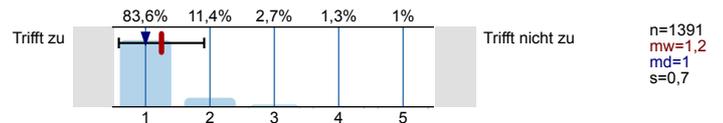


### Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.



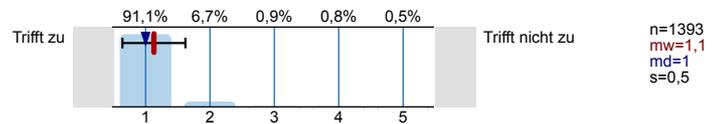
Ich kann diese LV empfehlen.



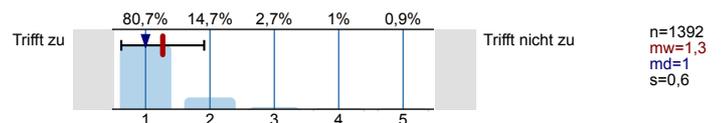
### Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

Der/Die Dozierende ...

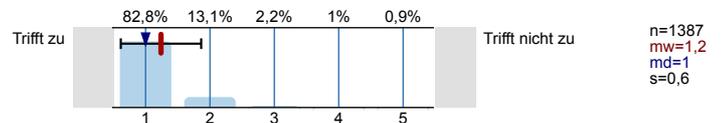
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



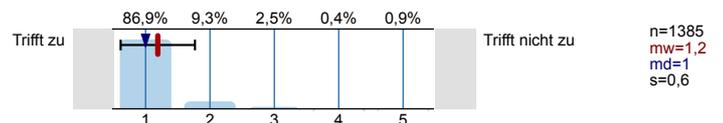
... gibt klare Arbeitsanweisungen.



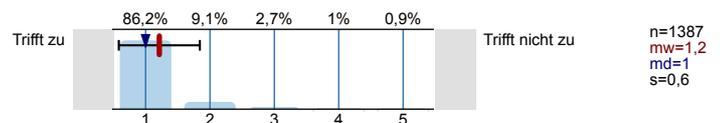
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.



... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

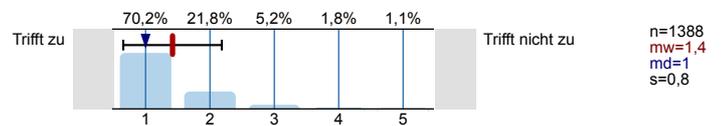


... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.

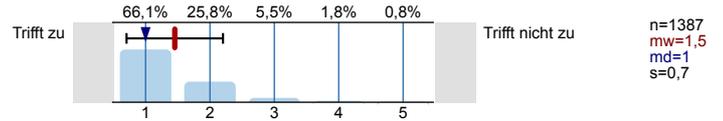


### Konzeption und Umsetzung

Die Vielfalt der Unterrichtsaktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.



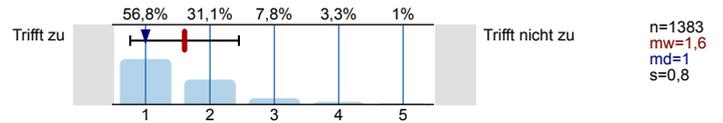
Den Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes empfinde ich als angemessen.



Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist für mich...



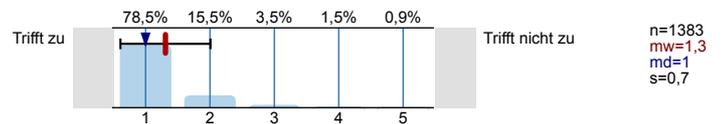
Das Arbeitstempo der LV ist für mich gerade richtig.



Das Arbeitstempo der LV ist für mich...

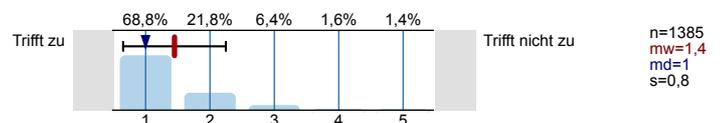


Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.

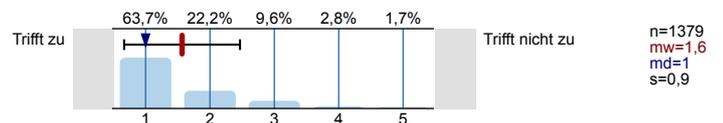


### Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.

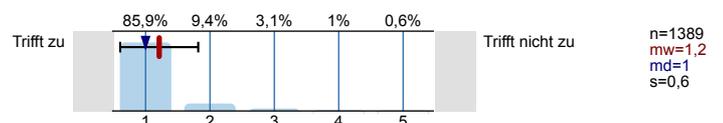


Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.

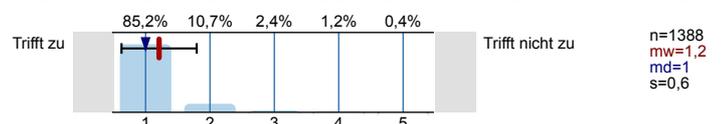


### Unterrichtsatmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.

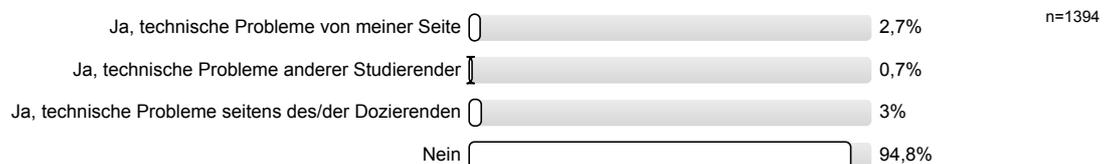


Es gibt im Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



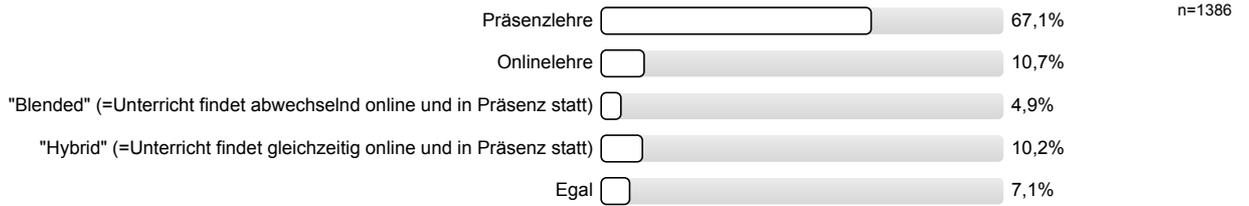
### Technik

Es gibt des Öfteren technische Probleme, die ich als störend für den Unterricht empfinde.

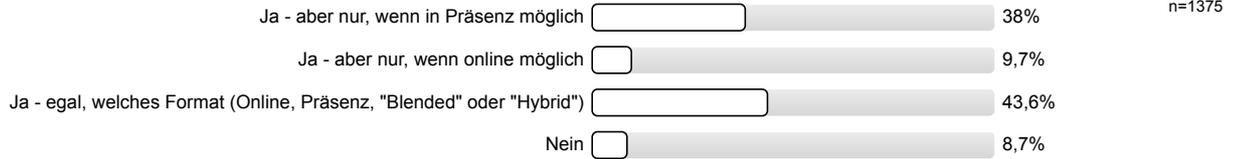


## Anregungen und Wünsche

Bei der Entscheidung eine Fremdsprache zu lernen, würde ich folgendes Format bevorzugen:



Ich plane mich in Zukunft erneut für eine LV des TUM Sprachenzentrums anzumelden.



**Bitte füllen Sie möglichst alle Fragen aus, um uns bei der bestmöglichen Planung und Gestaltung unserer Lehre zu unterstützen. Vielen Dank!**

# Profillinie

Zusammenstellung: Gesamt\_SoSe24

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1389	mw=1,4	md=1	s=0,7
Ich bereite die LV aktiv vor und nach.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1388	mw=2	md=2	s=1

## Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1388	mw=1,6	md=1	s=0,8
Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1386	mw=1,7	md=2	s=0,9

## Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1388	mw=1,3	md=1	s=0,7
Ich kann diese LV empfehlen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1391	mw=1,2	md=1	s=0,7

## Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1393	mw=1,1	md=1	s=0,5
... gibt klare Arbeitsanweisungen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1392	mw=1,3	md=1	s=0,6
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1387	mw=1,2	md=1	s=0,6
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1385	mw=1,2	md=1	s=0,6
... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1387	mw=1,2	md=1	s=0,6

## Konzeption und Umsetzung

Die Vielfalt der Unterrichtsaktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1388	mw=1,4	md=1	s=0,8
Den Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes empfinde ich als angemessen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1387	mw=1,5	md=1	s=0,7
Das Arbeitstempo der LV ist für mich gerade richtig.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1383	mw=1,6	md=1	s=0,8
Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=1383	mw=1,3	md=1	s=0,7

## Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.



n=1385 mw=1,4 md=1 s=0,8

Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.



n=1379 mw=1,6 md=1 s=0,9

## Unterrichtsatmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.



n=1389 mw=1,2 md=1 s=0,6

Es gibt im Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



n=1388 mw=1,2 md=1 s=0,6

