

ohne offene Fragen

Erfasste Fragebögen = 2049



Globalwerte

Mein persönliches Engagement



mw=1,5
s=0,7

Inhalte



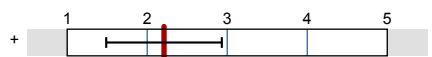
mw=1,3
s=0,7

Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden



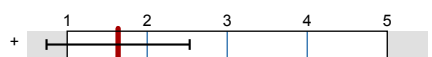
mw=1,2
s=0,6

Konzeption und Umsetzung



mw=2,2
s=0,7

Unterrichtsmaterialien

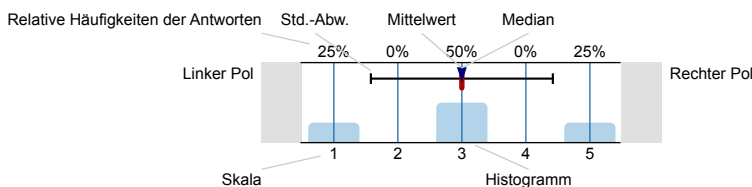


mw=1,6
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

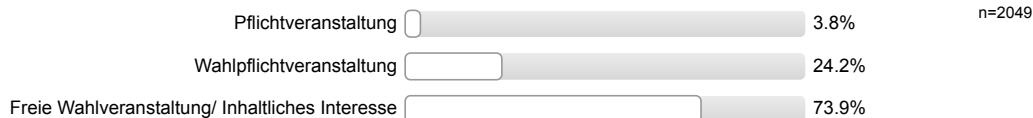
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Bei der besuchten Veranstaltung handelt es sich um eine...



Sind Sie ein/e MitarbeiterIn der TUM?

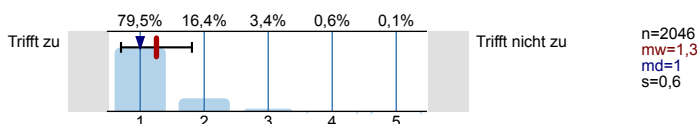


Ich lerne diese Fremdsprache, denn ich möchte ... (mehrere Antworten möglich)

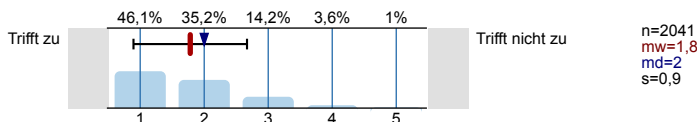


Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.

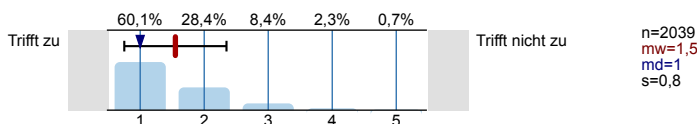


Ich bereite die LV aktiv vor und nach.

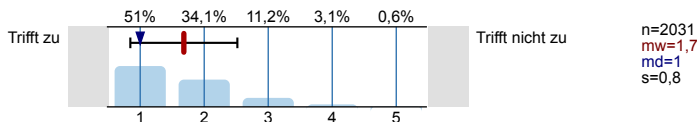


Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.

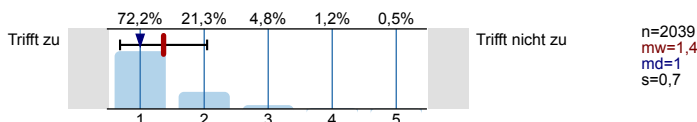


Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.

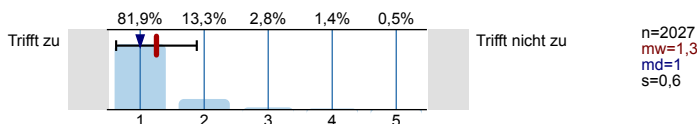


Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.



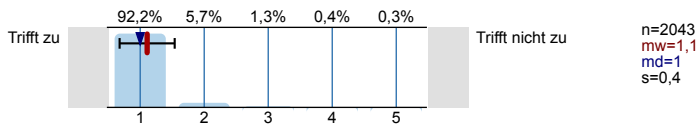
Ich kann diese LV empfehlen.



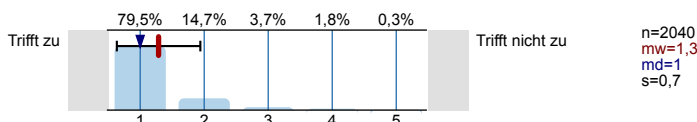
Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

Der/Die Dozierende ...

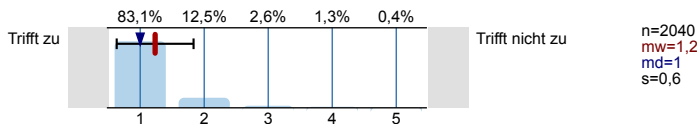
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



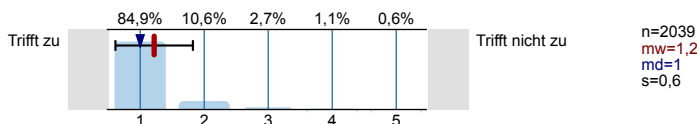
... gibt klare Arbeitsanweisungen.



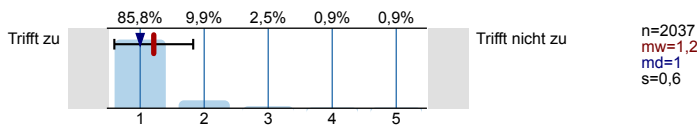
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.



... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

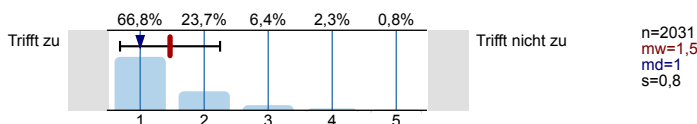


... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.

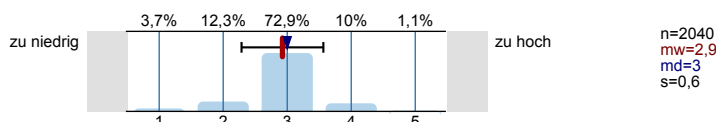


Konzeption und Umsetzung

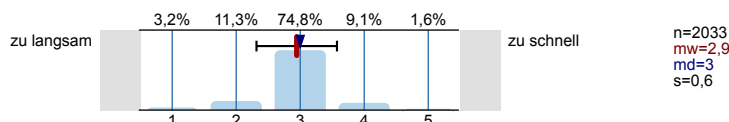
Die Vielfalt der Aktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.



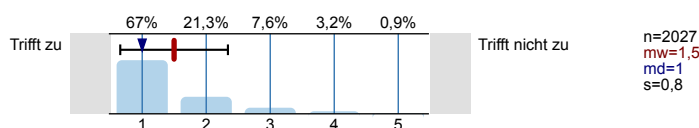
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist für mich...



Das Arbeitstempo der LV ist für mich...

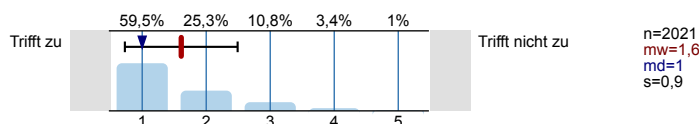


Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.

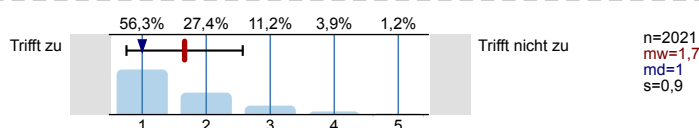


Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.



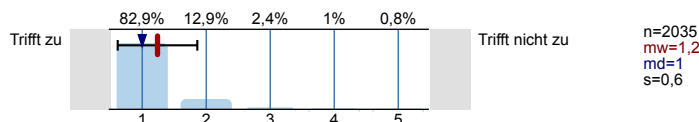
Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.



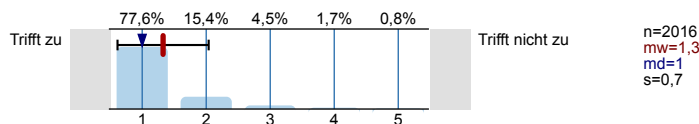
FRAGEN SPEZIELL ZUR ONLINE-LEHRE

Online-Lehre – Unterrichts Atmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Online-Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.



Es gibt im Online-Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



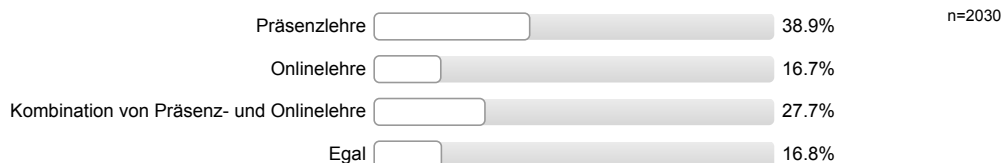
Online-Lehre – Technik

Es gibt des Öfteren technische Probleme, die ich als störend für den Online-Unterricht empfinde.



Online-Lehre – Format

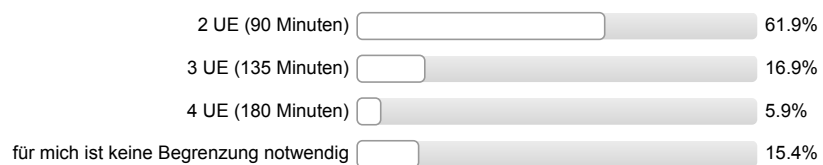
Bei der Entscheidung eine Fremdsprache zu lernen, würde ich folgendes Format bevorzugen:



Diese Niveaustufen sind meiner Meinung nach für Online-Kursformate in der Sprachlehre gut geeignet:



Die Anzahl an Unterrichtseinheiten (UE) pro Tag im Online-Sprachkurs sollte ... nicht überschreiten (1 UE = 45 Minuten):




Profillinie



Zusammenstellung: ohne offene Fragen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Mein persönliches Engagement

Ich nehme aktiv an der Lehrveranstaltung (LV) teil.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2046	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Ich bereite die LV aktiv vor und nach.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2041	mw=1,8	md=2,0	s=0,9






Lernfortschritt

Ich hatte bisher ausreichend Möglichkeit, meinen eigenen Lernfortschritt im Laufe der LV zu prüfen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2039	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Ich bin mit meinem Lernfortschritt zufrieden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2031	mw=1,7	md=1,0	s=0,8



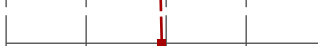

Inhalte

Die LV ermöglicht es, die Kommunikationsfertigkeiten in der Sprache zu verbessern.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2039	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Ich kann diese LV empfehlen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2027	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden

... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2043	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... gibt klare Arbeitsanweisungen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2040	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
... erklärt die Inhalte der LV verständlich.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2040	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2039	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
... präsentiert die Inhalte der LV motivierend.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2037	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Konzeption und Umsetzung

Die Vielfalt der Aktivitäten erweckt mein Interesse und unterstützt meinen Lernerfolg.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2031	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist für mich...	zu niedrig		zu hoch	n=2040	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
Das Arbeitstempo der LV ist für mich...	zu langsam		zu schnell	n=2033	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
Die Lernformen (Gruppenarbeit, Einzelübungen, etc.) bieten genügend Gelegenheiten, sich aktiv zu beteiligen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=2027	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

Unterrichtsmaterialien

Das Lehrbuch/die LV-Unterlagen helfen mir beim Lernen.



n=2021 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

Die Vielfalt der (Online-)Unterrichtsmaterialien motivieren mich und bereichern die LV.



n=2021 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

Online-Lehre – Unterrichts Atmosphäre

Dem/Der Dozierenden gelingt es im Online-Unterricht eine angenehme Lernatmosphäre herzustellen.



n=2035 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Es gibt im Online-Unterricht genügend Gelegenheiten zur Interaktion.



n=2016 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Profillinie für Indikatoren



Zusammenstellung:

ohne offene Fragen

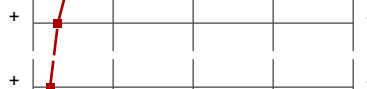
Mein persönliches Engagement



mw=1,5

s=0,7

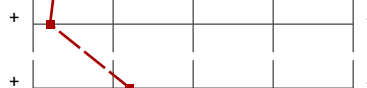
Inhalte



mw=1,3

s=0,7

Persönliches Auftreten der Dozierenden / des Dozierenden



mw=1,2

s=0,6

Konzeption und Umsetzung



mw=2,2

s=0,7

Unterrichtsmaterialien



mw=1,6

s=0,9